

Mobilność edukacyjna – kurs we Włoszech (Bologna)

W dniach 2 - 8 lutego 2020r. uczestniczyłam w tygodniowym kursie: **“INCLUSIVE EDUCATION AND SPECIAL NEEDS, THE ITALIAN EXPERIENCE OF OVERCOMING STUDENTS’ SEGREGATION”**, który odbywał się w Bolonii. Organizatorem kursu był Teacher Training kooperujący z **Istituto per la Formazione, l’Occupazione e la Mobilità (IFOM)**. Organizacja jest szczególnie aktywna w dziedzinie edukacji na rzecz przedsiębiorczości i przygotowania zawodowego.

Tematyka kursu dotyczyła edukacji włączającej. W czasie szkolenia:

- mieliśmy okazję zapoznania się z unikalnym włoskim modelem edukacji włączającej nastawionej na przeciwdziałanie segregacjom i wykluczeniu oraz pełną integrację uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych
- poznaliśmy różne narzędzia multimedialne oraz platformy wspierające edukację osób z różnymi niepełnosprawnościami
- rozmawialiśmy z nauczycielami w czasie dwóch wizyt studyjnych w szkołach na temat praktycznych rozwiązań stosowanych w pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych oraz realizowanych programach wspierających przygotowanie tych uczniów do życia dorosłego.

Największą wartością mobilności było poznanie praktycznych aspektów pomocy edukacyjnej udzielanej we włoskim systemie uczniom z niepełnosprawnościami. Szkoły, które odwiedzaliśmy nie mogły pochwalić się nowoczesnym wyposażeniem, ale na pewno mogły pochwalić się otwartą, życzliwą atmosferą oraz przemyślanymi rozwiązaniami, które powodowały, że uczniowie z SEN nie byli problemem, ale równorzędnymi do innych, uczniami. Mieliśmy okazję poznać jak rzeczywiście działa edukacja włączająca w praktyce.

Ze szkolenia w Bolonii przywiozłam parę pomysłów, które wdrożyliśmy w pracę naszej szkoły.

Najistotniejszym z nich był inny od naszego, bardziej usystematyzowany, łatwiejszy do wypełniania, w większości oparty na systemie punktowym arkusz wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia w szkole. Dużo też rozmawiałam z naszymi terapeutami o pracy edukatorów i nauczycieli wspomagających, którzy mają pod opieką konkretnych uczniów z SEN i dzielą się w mądry sposób, uwzględniający ich kompetencje, pracą z tymi uczniami.



Mobilność odbywała się w niesamowitej, średniowiecznej Bolonii. Miasto pełne placyków, arkad, spowite w słońcu, cudowne. Podobno jest tu aż 53 km przejść pod arkadami. W średniowieczu wiele włoskich miast mogło się nimi poszczycić, jednak z biegiem czasu zostały zburzone w celu poszerzania ulic. Szczęśliwie, w Bolonii zostały.



Oprócz mnie, uczestnikami kursu byli nauczyciele z Bułgarii, Hiszpanii i Niemiec. Mieliśmy wiele okazji, na zajęciach formalnych oraz nieformalnych spotkaniach (Włochy to kraj fantastycznej kuchni śródziemnomorskiej i biesiadowania 😊) do wymiany myśli i doświadczeń oraz poznania różnych aspektów związanych z życiem w reprezentowanych krajach.

W związku z tym, że kurs i wszystkie rozmowy prowadzone były w języku angielskim, zdecydowanie wpłynęło to na zwiększenie moich umiejętności posługiwania się tym językiem.

Melania Kubik

