

Praca z uczniem z autyzmem:



Metody komunikacji werbalnej i wizualnej



Czym jest komunikacja?

- Aktywność społeczna
- Językowa i pozajęzykowa
- Wymiana pomiędzy ludźmi
- Użycie języka – systemu znaków
- Nadawanie i odbiór





Dlaczego się porozumiewamy?

- Aby reagować
- Aby prosić
- Aby odmawiać/protestować
- Aby zwrócić uwagę
- Aby komentować
- Aby zdobywać informacje
- Aby przekazywać informacje
- Aby myśleć i planować
- Aby dzielić się ideami





Komunikacja i autyzm

„Głowa mi zaraz pęknie!”

„Czy możesz przestać chodzić po klasie?”

-Nie.”

„Wyjmij zeszyt”

„Zdanie pytające tworzymy przez inwersję”

Trudności wynikające z:

- Złożoności języka
- Dosłownego rozumienia
- Schematyzmu (klisze językowe, echolalia)
- Zbytniego uogólniania
- Nieznajomości znaczenia słów





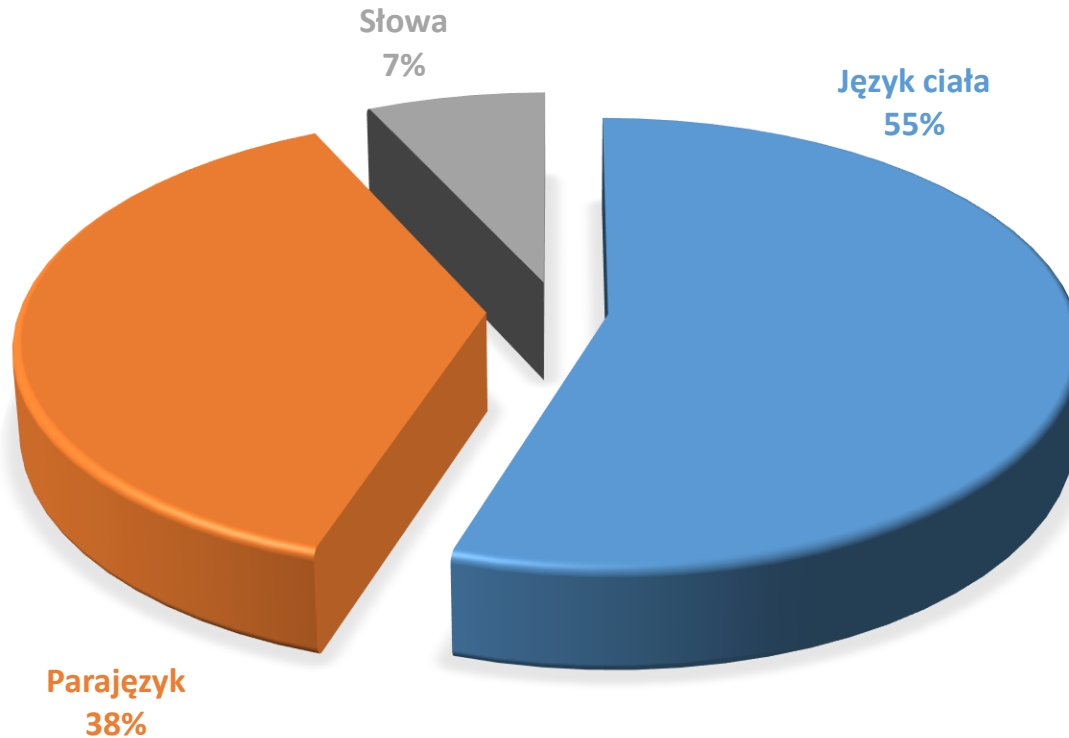
Komunikacja niewerbalna

Wiele trudności wynika z niezrozumienia społecznych zasad używania języka:

- Nieumiejętność odczytywania intencji
- Zrozumienie wypowiedzi bez zrozumienia kontekstu
- Brak kontaktu wzrokowego
- Ograniczona mimika i gestykulacja
- Niezrozumienie kodu proksemicznego
- Mówienie wyłącznie o własnych potrzebach



Komunikacja niewerbalna



Język ciała 55%

- Kontakt wzrokowy
- Wyraz twarzy
- Gesty
- Postawa, wygląd, odległość

Parajęzyk 38%

- Tembr głosu
- Tempo wypowiedzi
- Intonizacja i akcent

Słowa 7%

- Unikaj metafor
- Zrozumiała terminologia
- Odpowiedni stopień uogólnienia



Ogranicz komunikację werbalną!

MÓW MNIEJ !

**UŻYJ KOMUNIKATÓW
WIZUALNYCH !**





Komunikacja wizualna

- Piktogramy
- Rysunki
- Przedmioty (związane z aktywnością)
- Fotografie
- Diagramy wykresy
- Tekst (wydrukowany bądź zapisany)
- Metody mieszane





Piktogramy



- Ułatwiają przekazanie krótkich komunikatów
- Wspomagają komunikację językową
- Tablice komunikacyjne

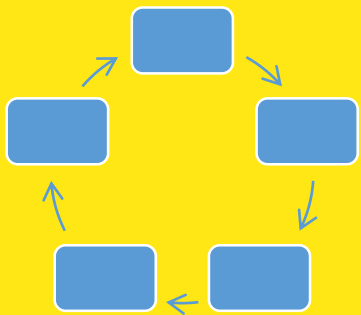
Plany aktywności



- Ułatwiają wykonywanie złożonych czynności
- Porządkują działania
- Pokazują czynności krok po kroku
- Mogą być różnej długości (np. cały dzień, zajęcia rewalidacyjne, czas odpoczynku)

Diagramy

- Stosowane na wyższych poziomach edukacji
- Ułatwiają zrozumienie struktur językowych
- Graficzna reprezentacja schematu działania



Diagramy - rozprawka

Temat wypracowania = Pytanie + Zadania do wykonania

Jak odpowiem jednym zdaniem? = TEZA

Ile tekstów mam wybrać sam?

Wybierz teksty zgodne z twoją tezą

Ułóż argumenty – jeden argument odnosi się do jednego tekstu

Podsumowanie: opisz wszystko jeszcze raz w dwóch zdaniach



Komunikacja wizualna - ZALETY

- Ułatwia i wspomaga porozumiewanie się z osobą z ASD
- Nadaje strukturę prostym i złożonym czynnościom
- Ułatwia codzienne funkcjonowanie
- Umożliwia przygotowanie do zmian i nowości
- Redukuje stres – pozwala na lepszą ekspresję potrzeb i obaw





DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Michał Drozdowski

m.drozdowski@amigo.wroclaw.pl

