



Projekt Erasmus+
realizowany przy wsparciu
Unii Europejskiej

Zespół Społecznych Integracyjnych Szkół „AMIGO”

ul. Żelazna 36
tel. 71 361 52 63
fax 71 362 40 40
e-mail: amigo@amigo.wroclaw.pl



EUROPEJSKI PLAN ROZWOJU SZKOŁY

Europejski plan rozwoju szkoły ma na celu podniesienie mobilności uczniów i pracowników oraz zwiększenie międzynarodowego wymiaru szkoły.

„Amigo” jest społeczną szkołą integracyjną w którego skład wchodzi gimnazjum (6 oddziałów klasowych) oraz liceum ogólnokształcące (6 oddziałów). W naszej placówce specjalizujemy się w pracy z uczniami niepełnosprawnymi. Do „Amigo” uczęszczają osoby niedowidzące i niedosłyszące, niepełnosprawne ruchowo i intelektualnie (w gimnazjum), wyjątkowo liczną grupę stanowią uczniowie z autyzmem i Zespołem Aspergera.

1. POTRZEBY INSTYTUCJI:

- Wyrównywanie szans edukacyjnych osób niepełnosprawnych intelektualnie, ruchowo, sensorycznie, osób z autyzmem
- Wyrównywanie szans edukacyjnych osób z problemami zdrowotnymi (przewlekłe chorych, z zaburzeniami psychicznymi)
- Zwiększenie mobilności uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych
- Zwiększenie mobilności nauczycieli
- Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez podnoszenie kwalifikacji nauczycieli i pracowników edukacyjnych (udział w szkoleniach, kursach doskonalenia zawodowego, warsztatach, studiach podyplomowych)
- Doskonalenie metodyki pracy z osobami niepełnosprawnymi
- Rozwój kompetencji językowych uczniów, w szczególności uczniów z trudnościami komunikacyjnymi
- Współpraca i wymiana doświadczeń z innymi placówkami w kraju i Europie specjalizującymi się w pracy z uczniami Autystycznymi i z zespołem Aspergera
- Rozwój kompetencji językowych i mobilności pracowników edukacyjnych w celu zintensyfikowania współpracy międzynarodowej z innymi placówkami o podobnym profilu
- Wprowadzenie nowych metod pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz doskonalenie już stosowanych
- Włączanie osób niepełnosprawnych w aktywność społeczną

- Praca ze społecznością osób niepełnosprawnych w celu podniesienia jakości egzystencji
- Doskonalenie sposobów zarządzania instytucją w celu osiągnięcia lepszych wyników edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych (sposoby organizacji zajęć lekcyjnych, optymalizacja wydatków szkoły w celu podniesienia jakości pracy z osobami niepełnosprawnymi, wymiana doświadczeń z innymi dyrektorami szkół o podobnym profilu w kraju i za granicą)
- Wprowadzenie nowoczesnych technologii teleinformatycznych w nauczaniu osób niepełnosprawnych

2. Zaplanowane działania:

- Wyjazdy nauczycieli na kursy doskonalące metody pracy z uczniami niepełnosprawnymi
- Wyjazdy nauczycieli na kursy języków obcych w celu intensyfikacji współpracy międzynarodowej z innymi szkołami o podobnym profilu
- Udział kadry zarządzającej w warsztatach i kursach doskonalących sposoby zarządzania placówką z nauczaniem integracyjnym
- Wymiana doświadczeń kadry zarządzającej z innymi placówkami o podobnym profilu
- Zorganizowanie międzynarodowych wyjazdów edukacyjno-językowych dla uczniów

3. Oczekiwany wpływ na nauczycieli i uczniów

- Podniesienie jakości nauczania poprzez wprowadzenie nowych metod edukacyjnych
- Aktywizacja społeczna osób niepełnosprawnych
- Podniesienie konkurencyjności absolwentów na europejskim rynku pracy
- Zwiększenie mobilności kadry pedagogicznej

4. Włączenie zdobytych doświadczeń do praktyki nauczania i praktyki organizacyjnej

- Przygotowanie raportów podsumowujących zdobytą wiedzę i kompetencję na wyjazdach szkoleniowych
- Publikacja tych raportów na stronie szkoły, przekazanie innym pracownikom
- Zaplanowanie pedagogicznej rady szkoleniowej dla innych pracowników szkoły
- Przygotowanie zbiorowego raportu z wprowadzania nabytych metod i umiejętności w edukacji i terapii osób niepełnosprawnych w połowie i na końcu projektu
- Przygotowanie nowego Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły w oparciu o zdobyte doświadczenia
- Dokumentacja fotograficzna i filmowa z wprowadzania nowych metod pracy z osobami niepełnosprawnymi

- Ankiety z przeprowadzone z uczniami na temat jakości pracy edukacyjnej nauczycieli
- Ewaluacja końcowa podsumowująca wyniki programu Erasmus+

5. Podsumowanie:

- Projekt Erasmus+ pozwoli podnieść jakość pracy w tak specyficznej placówce jak nasza. Zakłada on zintegrowane wprowadzenie wielu powyżej omówionych działań, które pozwolą na wyrównanie szans edukacyjnych i zawodowych osobom niepełnosprawnym, wzmocnienie postawy tolerancji i szacunku oraz akceptacji inności u uczniów zdrowych , podniesienie kompetencji pedagogicznych i terapeutycznych nauczycieli oraz usprawnienie organizacji naszej szkoły.